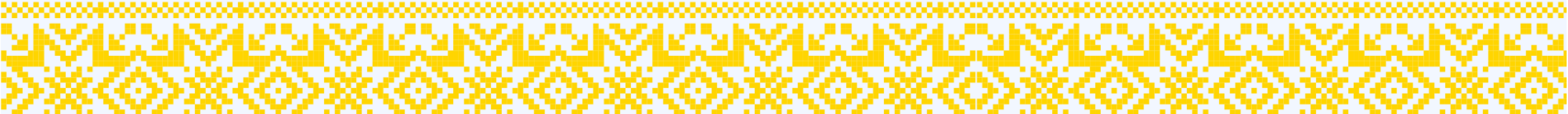


**ПЛАН РОБОТИ
УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
“САД”**

**Дроздівської гімназії-початкової школи
НА 2025/2026 н. р.**



І СЕМЕСТР ВЕРЕСЕНЬ МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.09	День знань. Створення святкової атмосфери в гімназії.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентні	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
2.	04.09-	Вибори лідера гімназії. Формування	Соціальна та	Ціннісне ставлення до	Педагог-

	12.09	команди учнівського самоврядування гімназії. Формування активів класу	громадянська компетентності	праці	організатор
3.	05.09	Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Міністерство милосердя
4.	05.09-26.09	Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Міністерство милосердя
5.	Вересень	Рейд «Стоп курінню!»	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я та спорту
6.	10.09	Олімпійський тиждень. Інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України».	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство здоров'я та спорту
7.	12.09	День українського кіно. Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
8.	15.09	Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Педагог-організатор, ЗДВР

9.	19.09	Акція-емоція «Розділи почуття з смайликом» (до Дня народження смайла).	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
10.	19.09	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини та людей	Міністерство милосердя
11.	Два рази на місяць	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
12.	Вересень	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
13.	29.09	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
14.	29.09	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
15.	30.09	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
16.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

		(звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)			громадськістю
17.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
18.	Вересень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»». II тиж. – Олімпійський тиждень. III тиж.- Тиждень миру. IV тиж. – Тиждень протидії булінгу.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
19.	Протягом року	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Педагог-організатор, ЗДВР, шкільний парламент
20.	Протягом місяця	Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти та правопорядку, педагог-

					організатор
--	--	--	--	--	-------------

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	02.10	Благодійний захід «Під покровом Героїв України».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорядку
2.	01.10-03.10	Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм	Соціальна та громадянська	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство комунікацій і

		Україну!» на Facebook сторінці	компетентності		зв'язків з громадськістю
3.	30.09-03.10	Створення мотиваційного листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство екології та захисту довкілля
4.	04.10	Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю Міністерство екології та захисту довкілля
5.	03.10	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
6.	06.10	Відео-привітання до Дня працівників освіти.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	Ціннісне ставлення особистості до людей	Міністерство культури, Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

7.	10.10	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
8.	10.10	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат).	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
9.	22.10	Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна» (до Дня української писемності та мови 27.10)	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави	Міністерство освіти та правопорядку
10.	21.10-24.10	Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство культури
11.	25.10	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Президент шкільного парламенту, міністерство освіти та правопорядку
12.	Жовтень	Огляд-конкурс класних куточків.	Компетентності у технологіях	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство екології та захисту

					довкілля
13.	29.10.	Гра «Весела перерва».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я та спорту
14.	27.10	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Президент шкільного парламенту, Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
15.	29.10	Засідання круглого стола «Волонтерський роботі немає меж».	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство національних справ
16.	Двічі на місяць	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Педагог-організатор, президент учнівського самоврядування
17.	Жовтень	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти та правопорядку
18.	Жовтень	Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я та спорту

19.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, шкільний парламаент
20.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
21.	Жовтень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень вдячності захисникам та захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення». II тиж. – Тиждень шкільної бібліотеки «Вірю в твоє майбутнє, Україно!» III тиж.- Тиждень протипожежної безпеки. IV тиж. – Тиждень української писемності та мови.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
22.	Жовтень	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент, педагог-

					організатор, ЗДВР
--	--	--	--	--	----------------------

ЛИСТОПАД

МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Право створено на користь людству»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	07.11	Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» у рамках тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди.	Здорове життя та екологічна грамотність	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я та спорту
2.	10.11	Операція «Турбота».	Соціальна та	Ціннісне ставлення до	Міністерство

			громадянська компетентності	сім'ї, родини, людей	екології та захисту довкілля
3.	13.11	Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
4.	14.11	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство здоров'я і спорту
5.	18.11-21.11	Проведення заходів до Дня Гідності і Свободи України (21.11): Відео-лінійка «Майдан – фортеця духу».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держав	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
6.	21.11	Хвилина вшанування «Герої не вмирають» (до Дня Гідності і Свободи України (21.11):	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держав	Міністерство освіти та правопорядку
7.	24.11	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорядку
8.	Листопад	Аналіз стану відвідування учнями уроків.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство екології та захисту довкілля
9.	Листопад	Рейди-перевірки запізень учнів на	Уміння вчитися	Ціннісне ставлення	Міністерство

		навчання.	впродовж життя	особистості до себе	освіти та правопорядку
10.	Листопад	Робота з «важкими» учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти та правопорядку
11.	Листопад	Допомога учням у підготовці до олімпіад, конкурсів, змагань та інше.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти та правопорядку
12.	Два рази на місяць	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Шкільний парламент
13.	Листопад	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. II тиж. – Тиждень толерантності. III тиж.- Тиждень Гідності та Свободи. IV тиж. – Тиждень профорієнтації.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
14.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах,	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

		змаганнях, олімпіадах та інше.)			
15.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Діти – лідери завтрашнього дня»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	02.12	Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» у рамках тижня милосердя і турботи	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
2.	03.12	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри) у рамках акції	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство екології та захисту довкілля

		«16 днів проти насилля».			
3.	05.12	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорядку
4.	04.12-05.12	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство культури
5.	Грудень	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до праці	Педагог-організатор, Шкільний парламент
6.	05.12	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
7.	08.12	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
8.	12.12	3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорядку
9.	16.12	Конкурс на кращий проєкт	Уміння вчитися	Ціннісне ставлення до	Міністерство

		«Скажемо списуванню «Ні!»	впродовж життя	себе	освіти і правопорядку
10.	18.12	Виготовлення колажів «Не бери чужого».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
11.	26.12	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
12.	До 30.12	Онлайн-перекличка обдарованих учнів гімназії «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів гімназії та розмістити на сайті і соцмережах закладу)	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і правопорядку
13.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог- організатор, УС
14.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
15.	Грудень	Організація і проведення заходів на	Ініціативність та	Ціннісне ставлення	Шкільний

		зимових канікулах.	підприємливість	особистості до себе	парламент, педагог- організатор, ЗДВР
16.	Грудень	Бесіда з порушниками дисципліни	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти та правопорядку
17.	Грудень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Звіт роботи за I семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
18.	Грудень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень милосердя і турботи. II тиж. – Всеукраїнський тиждень правових знань. III тиж.- Тиждень доброчесності. IV тиж. – Тиждень знань безпеки життєдіяльності.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	12.01	Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно».	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

2.	12.01	Заняття «На варті свого здоров'я».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я і спорту
3.	16.01	Фотовиставка «Вертаємо своє» до Дня пам'яті кіборгів.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорядку
4.	12.01-22.01	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і правопорядку
5.	12.01-16.01	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	Екологічна грамотність та зорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
6.	20.01	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?» у рамках тижня українознавства.	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і правопорядку
7.	20.01-22.01	Майстер клас з плетіння браслетів.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство екології та захисту довкілля
8.	23.01	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

9.	27.01-30.01	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Екологічна грамотність та зорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
10.	29.01	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорядку
11.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, шкільний парламент
12.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
13.	Двічі на місяць	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Планування роботи на II семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
14.	Січень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів:	Уміння вчитися впродовж життя.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

	I тиж. – Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту. II тиж. – Тиждень українознавства. III тиж.- Тиждень національної пам'яті.	Ініціативність і підприємливість		
--	--	----------------------------------	--	--

ЛЮТИЙ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.*

Тема: «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина — патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	02.02	Онлайн-пам'ятка «Ми — за безпечний Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю

2.	12.02	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
3.	13.02	Святковий захід «Серце до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
4.	13.02	«Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
5.	16.02	Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і правопорушень
6.	18.02-20.02	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорушень
7.	20.02	Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially)	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і правопорушень
8.	24.02	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорушень

9.	Лютий	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
10.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, шкільний парламент
11.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
12.	Двічі на місяць	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
13.	Лютий	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень ІТ (інформатики). II тиж. – Тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури. III тиж.- Тиждень пам'яті Героїв України. IV тиж. – Тиждень початкових	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

		класів.			
--	--	---------	--	--	--

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	03.03	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» до Шевченківських днів.	Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти та правопорушень
2.	13.03	Захід-слайд історичних фактів	Соціальна та	Ціннісне ставлення	Міністерство

		«Добровольчі батальйони в історії України».	громадянська компетентності	особистості до суспільства і держави	освіти та правопорушень
3.	20.03	Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
4.	Березень	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство екології та захисту довкілля
5.	Березень	Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
6.	17.03-20.03	Організація і проведення тижня цивільного захисту.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я і спорту
7.	30.03-03.04	Організація і проведення тижня здорового способу життя.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я і спорту
8.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, шкільний парламент

9.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
10.	Березень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
11.	Березень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Шевченківський тиждень. II тиж. – Тиждень мистецтва. III тиж.- Тиждень цивільного захисту. IV тиж. – Тиждень здорового способу життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
12.	Березень	Організація і проведення заходів на весняних канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.

Тема: «У природи чисте серце».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.04	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
2.	Квітень	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство екології та захисту

		маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).			довкілля
3.	07.04	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я і спорту
4.	10.04	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
5.	До 20.04	Челедж фотолистів «Смачної паски».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
6.	21.04	Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Педагог-організатор, Шкільний парламент
7.	28.04	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство екології та захисту довкілля

8.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
9.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, шкільний парламент
10.	Квітень	Фотовиставка «Школа пишається вами»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і правопорушень
11.	Два рази на місяць	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
12.	Квітень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень трудового навчання і технологій. II тиж. – Тиждень математики. III тиж.- Тиждень природничих наук. IV тиж. – Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

		України».			
--	--	-----------	--	--	--

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	08.05	Акція «Маки пам'яті».	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Міністерство освіти та правопорядку
2.	До 11.05	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури

		родинами, написання есе про сімейні традиції).			
3.	12.05.-15.05	Години спілкування «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
4.	15.05	Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Міністерство культури
5.	18.05-29.05	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!"	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство екології та захисту довкілля
6.	19.05-22.05	Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО.	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство освіти та правопорядку
7.	19.05-22.05	Проект «Креативні перерви».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
8.	21.05	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща».	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти та правопорядку

9.	22.05	Відеопрезентація «Українці – нація ГЕРОЇВ»	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Міністерство освіти та правопорядку
10.	28.05	Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство здоров'я і спорту
11.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, шкільний парламент
12.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство комунікацій і зв'язків з громадськістю
13.	29.05	Фестиваль «Школа пишається вами» - нагородження найактивніших учасників шкільного життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти та правопорядку
14.	Травень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: І тиж. – Тиждень пам'яті та примирення.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

		II тиж. – Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху. III тиж.- Тиждень учнівського самоврядування. IV тиж. – Тиждень БЖД.			
15.	Травень	Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
16.	Травень-червень	Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент

