

ПОГОДЖЕНО

Начальник Управління освіти і науки
Білоцерківської міської ради
_____Юрій ПЕТРИК

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Дроздівської
гімназії - початкової школи
від 30.08. 2024 р., протокол № 1

Навчальні плани
Дроздівської гімназії - початкової школи
Білоцерківської міської ради
Київської області
на 2024/2025 навчальний рік

Пояснювальна записка

I. Загальні положення

Дроздівська гімназія - початкова школа здійснює планування діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, власного Статуту.

Структура гімназії складається з початкової школи (1-4 класи) та основної школи (5-9 класи).

Кількість класів – 9, кількість учнів - 163.

Мова навчання – українська.

Навчальний план закладу на 2024/2025 навчальний рік складено відповідно до освітніх програм Дроздівської гімназії - початкової школи, схвалених на засіданні педагогічної ради від 30.08.2024, протокол № 1; затверджений наказом директора гімназії від 30.08.2024 року № 35.

для школи I ступеня

- для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

- для 3-4-х класів - за Типовою освітньою програмою для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

для школи II ступеня

- для 5-7 класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3);

- для 8-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8).

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Сумарне навантаження учнів відповідає Типовим освітнім програмам, які зорієнтовані на роботу за п'ятиденним робочим тижнем.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учня.

У 2024/2025 н.р. буде організоване інклюзивне навчання та організований педагогічний патронаж, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі. Навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для закладів загальної середньої освіти.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної так і варіативної частини навчального плану. При формуванні навчального плану на 2024/2025 навчальний рік повністю реалізована інваріантна частина навчального плану. Адміністрація школи якнайповніше враховує сучасне замовлення на освіту, інтереси та потреби здобувачів освіти, кадровий потенціал закладу.

Згідно з типовими освітніми програмами:

в 1-4 класах освітня галузь «Мовно-літературна (іншомовна освіта)» буде реалізовуватись через такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

У 1-му класі мовно-літературна галузь реалізовується через предмет «Навчання грамоти».

У 2-му класі мовно-літературна галузь реалізується через окремі предмети «Українська мова» і «Читання». Відведені у типовому навчальному плані на цю галузь 7 навчальних годин розподіляються порівну на кожен предмет, по 3,5 години. Впродовж тижня буде проводитися три уроки української мови і три уроки читання. Сьомий урок на одному тижні використовуватиметься для розвитку мовлення, а на іншому – для роботи з дитячою книжкою.

У 3-4-му класах мовно-літературна галузь реалізовується через предмети «Українська мова» і «Літературне читання» по 3,5 години. Дробові частини об'єднуються та використовуються на одному тижні для розвитку мовлення, а на іншому – для роботи з дитячою книжкою.

Мовно-літературна (іншомовна освіта) освітня галузь буде реалізовуватись через вивчення англійської мови. Головна мета навчання англійської мови у 1 класі полягає у формуванні в

учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом, узгодженим з віковими можливостями молодших школярів.

Виокремлення в навчальних програмах для 1 класу таких інтегрованих змістових ліній, як «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння з різних предметів у реальних життєвих ситуаціях. Інтегровані змістові лінії реалізуються під час вивчення іноземної мови у закладі загальної середньої освіти.

Метою навчання дизайну і технологій є розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

Освітня галузь «Мистецька» у 1-4 класах реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

У 5 класі природнича освітня галузь буде реалізовуватись через викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», соціальна і здоров'язбережувальна через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та «Етика», громадянська та історична галузь через викладання предмета «Вступ до історії України та громадянської освіти», технологічна через предмет «Технології». У 6 класі громадянська та історична галузь через викладання предмета «Історія України. Вступ до історії», природнича освітня галузь буде реалізовуватись через викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» та предмета «Географія».

У 5-7 класах буде вивчатися інтегрований курс «Мистецтво». У 8-9 класах вивчатиметься предмет «Мистецтво».

Предмети інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Клас	Навчальні предмети інваріантної складової	Кількість годин	I семестр	II семестр
5	Пізнаємо природу	2,5	3	2
5	Етика	0,5	-	1
5	Англійська мова	3,5	4	3
5	Зарубіжна література	1,5	2	1
6	Зарубіжна література	1,5	1	2
6	Етика	1,5	1	-
6	Англійська мова	3,5	3	4
6	Історія України. Всесвітня історія	3,5	4	3
7	Зарубіжна література	1,5	2	1
7	Історія України	2,5	3	2
7	Англійська мова	3,5	3	4

7	Алгебра	3,5	3	4
9	Історія України	1,5	1	2
9	Географія	1,5	2	1

У 8 класі запроваджується навчання з поглибленим вивченням української мови, а в 9 класі продовжиться поглиблене вивчення української мови.

Години варіативної складової будуть використовуватися на підсилення предметів інваріантної складової з метою поглиблення знань з окремих предметів, враховуючи побажання батьків та результати проведеного анкетування. А саме:

- у 1, 2 класах на підсилення вивчення освітньої галузі «Математична» виділено по 1 год.;
- у 3, 4 класах на підсилення вивчення освітньої галузі «Мовно-літературна» виділено по 1 год.;
- у 8 класі пропонується на підсилення вивчення предмета «Фізика» 1 год.;
- у 8, 9 класах на підсилення вивчення предмета «Англійська мова» виділено по 1 год.;
- у 8 та 9 класах пропонується по 1 год. для підсилення вивчення предмета «Алгебра» ;
- у 8 класі виділено на підсилення предмета «Історія України» 0,5 год.

У 5-класі буде викладатися міжгалузевий інтегрований курс «Драматургія і театр» 1 год.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюватиметься відповідно до навчального плану гімназії, складеного на основі типових навчальних планів для закладів загальної середньої освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022).

На основі зазначеного навчального плану розроблено індивідуальний навчальний план для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної консультації. В індивідуальному навчальному плані передбачено години для проведення корекційно-розвиткових занять з кожним із учнів з особливими потребами відповідно до рекомендацій ІРЦ. Такі години враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження дітей з особливими освітніми потребами. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

III. Особливості організації освітнього процесу

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.07. 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочнеться в День знань 2 вересня і триватиме до 30 червня 2025 року.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня по 24 грудня 2024 року;

II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Канікули провести в такі терміни:

осінні: 28 жовтня 2024 року по 03 листопада 2024 року;

зимові 25 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року;

весняні 24 березня 2025 року по 30 березня 2025 року.

Свято «Останній дзвінок» провести 30 травня 2025 року.

Навчальні заняття в школі починаються о 9 год. 00 хв. і закінчуються о 15 год. 40 хв.

Тривалість уроків:

- у 1-х класах – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-9 класах – 45 хвилин.

Школа працює у п'ятиденному режимі в одну зміну.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

IV. Форми організації навчального процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу буде здійснюватись за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до наказу МОН від 07.08. 2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану».

Як передбачено ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

Вручення документів про освіту випускникам 9-их класів проводиться після завершення державної підсумкової атестації та отримання її результатів.

У випускному 9 класі державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів буде проведена відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН України від 19 лютого 2020 року № 246 **«Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України щодо державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання»**, наказу Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016 та наказу МОН України від 08 травня 2019 року № 621 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 травня 2019 року за № 555/33526 в терміни передбачені МОН України.

І ступінь

Навчальний план Дроздівської гімназії – початкової школи

(Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти за редакцією О.Я. Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 та Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти за редакцією О.Я. Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1	2	3	4
Інваріантний складник					
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Українська мова (навчання грамоти)	7	-	-	
	Українська мова	-	3,5	4,5	4,5
	Читання	-	3,5	-	-
	Літературне читання	-	-	3,5	3,5
	Англійська мова	2	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
УСЬОГО:		20+3	22+3	23+3	23+3
Варіативний складник					
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Усього		20 +3	22+3	23+3	23+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти		20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	26

II ступінь

Навчальний план Дроздівської гімназії – початкової школи

(Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3))

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		5	6
Мовно-літературна	Українська мова	5	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2,5	2
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»+ «Етика»	1,5	1,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	2,5
Технологічна	Технології	1	2
Інформатична	Інформатика	2	2
Мистецька	Мистецтво	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		27+3	30+3
Міжгалузеві інтегровані курси	Драматургія і театр	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3

II ступінь
Навчальний план Дроздівської гімназії – початкової школи
 (Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
 затверджена наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3))

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
		7
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
Математична	Алгебра	3,5
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	2
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31+3
Міжгалузеві інтегровані курси	Драматургія і театр	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3

Директор гімназії

Людмила БОРОЗЕНЕЦЬ

II ступінь
Навчальний план Дроздівської гімназії – початкової школи для 8 та 9 класів з
поглибленим вивченням української мови
 (Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена
 наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405 (таблиця 8))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8	9
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2+1	2+1
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1,5+0,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво*	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2+1	2+1
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2+1	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3,5	3
Разом		33+3	33+3
Варіативна складова			
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-	-
Разом		-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3

Директор гімназії

Людмила БОРОЗЕНЕЦЬ

**Перелік навчальних програм
для учнів I ступеня
Дроздівської гімназії
на 2024/2025 навчальний рік**

(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

№ з/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 класи
2.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 класи

Директор гімназії

Людмила БОРОЗЕНЕЦЬ

**Перелік модельних навчальних програм
для учнів II ступеня (5, 6, 7 класи)
Дроздівської гімназії-початкової школи
на 2024/2025 навчальний рік**

№ п/п	Назва навчальної програми	Автори
1.	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В.
2.	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.
3.	«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудницька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.
4.	«Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І
5.	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.
6.	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Коршевнік Т.В.
7.	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Хитра З.М., Романенко О.А.
8.	«Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кришмарел В. Ю., Пометун О. І., Ремех Т. О.
9.	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.
10.	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю. та інші
11.	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Морзе Н.В., Барна О.В.
12.	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л. М., Просіна О. В.
13.	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Боляк А. А. Коломосьць Г. А., Ребриня А. А. та інші
14.	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В.,

		Попова Т. Д.
15.	«Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.
16.	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.
17.	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.
18.	«Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.
19.	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Григорович О. В.
20.	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В.
21.	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Б.Г. Кременський, І.М. Гельфгат, Ф.Я. Божинова та інші.
22.	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	О. І. Шиян та інші.
23.	«Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	І. Я. Щупак, О. В. Бурлака та інші.
24.	«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	І.Я. Щупак, А.С. Посунько, Т.В. Бакка та інші.
25.	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С.
26.	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.
27.	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М.
28.	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С. та інші.

Директор гімназії

Людмила БОРОЗЕНЕЦЬ

**Перелік навчальних програм
для учнів II ступеня (8-9 класи)
Дроздівської гімназії
на 2024/2025 навчальний рік**

(затверджені наказами МОН від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493, зі змінами від 31.03.2020 №464 та зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698))

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Правознавство
7.	Зарубіжна література
8.	Інформатика
9.	Історія України
10.	Математика
11.	Мистецтво
12.	Основи здоров'я
13.	Природознавство
14.	Трудове навчання
15.	Фізика
16.	Фізична культура
17.	Хімія
18.	Іноземні мови (англійська)

Директор гімназії

Людмила БОРОЗЕНЕЦЬ

**Перелік модельних навчальних програм
міжгалузевих інтегрованих курсів
для учнів II ступеня (5, 6, 7 класи)
Дроздівської гімназії-початкової школи
на 2024/2025 навчальний рік**

№ п/п	Назва навчальної програми	Автори
1.	Драматургія і театр	Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М.